

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F1-OŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Oceany świata</i>
	angielskim	<i>World ocean</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Roman Suligowski
1.6. Kontakt	rsulig@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, praca samodzielna, projekty	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Duxbury Alyn C., Duxbury Alison B., Sverdrup Keith A., 2002, Oceany świata. PWN Warszawa</i> <i>Nazewnictwo Geograficzne Świata, 2008, Morza i oceany, z. 10, Główny Geodeta Kraju</i> <i>World Ocean Atlas 2013 version 2, https://www.nodc.noaa.gov</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Majewski A., 1992, Oceany i morza, PWN Warszawa</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1.</i> zapoznanie studentów ze stanem współczesnej wiedzy dotyczącej opisu wszechoceanu jego mórz i cieśnin w ujęciu geograficznym
<i>C2.</i> omówienie charakterystyki morfologicznej, morfometrycznej, klimatycznej, warunków hydrologicznych oraz zasobów wybranych obszarów morskich i cieśnin
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Pojęcie i nazwy oceanu. Wymiary wszechoceanu. Podziały wszechoceanu. Klasyfikacja oceanów i mórz. Właściwości fizyczne i chemiczne wody morskiej. Pływy i prądy morskie oraz ich geograficzne rozmieszczenie. Charakterystyka Oceanu Atlantyckiego (wybrane morza, cieśniny i zatoki). Charakterystyka Oceanu Indyjskiego. Charakterystyka Oceanu Spokojnego (wybrane treści w jęz. angielskim). Charakterystyka Oceanu Arktycznego. Inne szczególne obszary Wszechoceanu.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje procesy przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku wodnym w skali globalnej, kompleksowo opisuje wszechocean oraz jego wybrane morza, zatoki i cieśniny w ujęciu geograficzno-encyklopedycznym	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Podjekuje dyskusję i formułuje opinie dotyczące dynamiki oceanów, różnic temperatury, gęstości i zasolenia mas wodnych itp. w oparciu o wiedzę nabytą na podstawie literatury	GEO2A_U05

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega konieczność zgłębiania i aktualizowania wiedzy dotyczącej wszechoceanu światowego, jest świadomy wielkiego znaczenia tej wiedzy we współczesnym świecie oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dyskusje)*				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C
...W01					X										X							X	
...U01					X										X							X	
...K01															X							X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)*	3	poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium - 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium - 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania, aktywnie uczestniczy w zajęciach (dyskutuje) i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium - 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania, aktywnie uczestniczy w zajęciach (dyskutuje) i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium - 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	poprawnie merytorycznie wykonuje wszystkie zaplanowane w czasie zajęć zadania, aktywnie uczestniczy w zajęciach (dyskutuje), wykonuje projekt dot. wybranego zagadnienia i zda kolokwium obejmujące zagadnienia z konwersatorium - 91-100% odpowiedzi poprawnych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	20	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)